

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### *«Роль семьи в развитии речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»*

Каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребёнок добился больших успехов в жизни, состоялся как личность, чувствовал себя свободно, уверенно.

Неполноценная речь отрицательно сказывается на развитии ребёнка, сдерживает формирование познавательных процессов, порождает отрицательные черты характера. Возникают проблемы с адаптацией к школьной жизни.

Дефект одной из цепочек в речевой системе влечёт за собой вторичные и третичные нарушения, общее недоразвитие речи, нарушение процессов письма и чтения, нарушение памяти, низкую концентрацию внимания, нарушение словесно логического мышления.

Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, является речевая атмосфера, в которую он погружен с первых дней существования. Поэтому для овладения грамотной речью неоценимо важна роль семьи.

Ваш ребёнок скоро пойдёт в школу. Вам хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но все ли Вы сделали для того, чтобы ребёнок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от неё зависят его успехи в усвоении предметов школьной программы.

Развитию грамотной речи способствуют словесные игры. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребёнка. Не поучать, а играть вместе с ним, фантазировать, сочинять вот что необходимо ребёнку.

К 5 годам у детей впервые отмечается пристрастие к играм в слова. Это естественное желание нужно всячески поощрять, пусть игры будут интересными, весёлыми, именно благодаря словесным играм происходит становление культуры речи и общения. Игра это основной вид деятельности дошкольников. Играя, ребёнок обогащает свой словарный запас, расширяет кругозор, развивает связную речь, у него формируется грамотность, создаются предпосылки письма.

Играя с ребёнком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная увлекательная игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

***Рекомендованные игры:***

#### **«Четвёртый лишний»**

Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему. Например, ваза, роза, нарцисс, гвоздика.

• **«Посчитай»**

Например, одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок...

• **«Скажи наоборот»**

Взрослый называет какое либо слово, а ребёнок подбирает слово с противоположным значением.

Существительные: смех..., холод..., север... и т.д.

Глаголы: пришел- ..., плакал... и т.д.

Прилагательные: широкий..., маленький... и т.д.

Наречия: далеко-... и т.д.

• **«Подбери слово»**

Ребёнку предлагается подобрать слово на какой - либо звук, сначала любые слова, а потом по лексической теме, например, «Назови фрукты на букву А»

• **«Большой - маленький»**

Ребёнку предлагается придумать уменьшительное название слову, например, ложка ложечка, стул стульчик...

• **«Отгадай загадку»**

Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадать загадки как можно чаще.

• **«Назови, какой»**

Учим детей образовывать прилагательные, например, сок из яблок-яблочный...

• **«Подумай и ответь»**

Предлагайте детям словесные логические задачи. Например, кого в лесу больше елок или деревьев?

• **«Расскажи стихотворение»**

Вспомнить знакомые стихотворения. Заучивание стихотворений способствует развитию памяти и мышления

### **«Расскажи сказку»**

Читайте детям сказки, проводите беседу по содержанию, учите пересказывать с опорой на картинки, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

Для того, чтобы речь ребёнка развивалась правильно, родителям необходимо соблюдать несколько условий.

- Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития! Не перегружайте ребёнка речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.
- В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ребёнком не торопясь, звуки и слова произносите чётко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните малышу.
- Не подделывайте под детскую свою речь, не злоупотребляйте также уменьшительно ласкательными суффиксами.
- Своевременно устраняйте недостатки речи ребёнка. Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее - тактично поправьте его.
- Если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему, что говорить надо внятно, чётко и не спеша
- Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить, понятен ли ему ответ.